Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	**HUMANIDADES**	**Asignatura:**	Inglés		
Periodo:	I	**Grado:**	ONCE		
Fecha inicio:	15 Enero	**Fecha final:**	22 Marzo		
Docente:	Luz Elena González Moreno			**Intensidad Horaria semanal:**	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo aplicar las estructuras gramaticales usadas en narraciones?

COMPETENCIAS: Entiende ideas detalladas y generales en textos escritos, además realiza producciones basadas en sus temas de interés.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **15-19** **ENERO**	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusiva al tema a trabajar (libro o película favorita) Consulta, elementos narrativos. https://www.fromwhisperstoroars.com/blog-1/2018/1/11/understanding-the-7-key-elements-of-a-narrative	-Cuaderno -Video beam -PC	- Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 2 -Segundo quiz	• **Interpretativo:** Identifica personajes, situaciones y los elementos básicos de una historia. • **Argumentativo**: Compara el contenido de un libro con su adaptación fílmica. • **Propositivo:** Elabora una historia corta usando los elementos básicos.
2 **22-26** **ENERO**	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Explicación de los elementos y herramientas narrativos. (diapositivas) Uso de los cuantificadores SUCH and SO https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-avanzado/adjectives-and-adverbs/so-vs-such Asignación de deberes. Quiz: so and such			
3 **29**	• Adjectives and adverbs.	Identificar los elementos narrativos en historias comunes.			

ENERO 2 FEBRERO	• Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	https://www.youtube.com/watch?v=cU9IhMk6doM Socialización actividades previas. Unir oraciones usando palabras de causa y efecto (SUCH/SO) Trabajo de consulta.	-Video Beam	unidad 1 semana # 4 Tercer quiz unidad 1 Semana #6.	
4 5-9 FEBRERO	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Explicación del tema. (comparaciones) Socialización actividades previas. Asignación de tareas. Juego de roles (tergiversación de cuentos comunes) Quiz: Narrative elements	-HDMI		
5 12-16 FEBRERO	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8. Juego de roles: cuentos tradicionales.	-USB		
6 19-23 MARZO	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Presentación de la estructura gramatical del tema. Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10 Revisión de actividades de clase. Quiz: Narrative devices	-Cuadernos		
7 26 FEBRERO 1 MARZO	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. .Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11. Revisión de textos guías.			
8 4-8 MARZO	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12	-Videos -Powerpoint		

	difference.		-Documentos-		
9 **11-15** **MARZO**	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Socialización del escrito. Socialización del examen. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.			
10 **18-22** **MARZO**	• Adjectives and adverbs. • Cause and effect. • Comparisons and degrees of difference.	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23. Trabajo en los libros.			

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	**Semana 3**	**Semana 5**	**Semana 6**	**Semana 7**	**HBA**	**ADN**	**Semana 2**	**Semana 4**	**Semana 6**	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**	**EXTERNA**	**INTERNA**
Rotuló Favorite film/book	Trabajo de consulta	Juego de roles.	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Pendiente por definir	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz Such and so	Quiz Narrative elements	Quiz Narrative devices				